

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021 -2022

Thực hiện theo công văn số 438 /HD-GDĐT ngày 08 /9/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Ba Tơ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021 - 2022;

Căn cứ kế hoạch phương hướng, chiến lược phát triển trường mầm non 30/10 và tình hình thực tế tại địa phương. Trường Mầm non 30/10 xây dựng kế hoạch năm học 2021 - 2022, cụ thể như sau:

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường Mầm Non 30/10 ở tại tổ dân phố Đồng Chùa,Thị trấn Ba Tơ, huyện Ba Tơ .Trường có 4 nhóm/ lớp với tổng số trẻ 99 cháu (gồm có 01 nhóm trẻ 24-36 tháng với số trẻ là 11, Lớp mẫu giáo bé: 23 cháu, Mẫu giáo nhỡ: 30 cháu và mẫu giáo lớn 35 cháu.

1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số cán bộ - giáo viên- nhân viên : 15 GV
- + BGH: 02 ; Trình độ chuyên môn: Đại học : 01, cao đẳng : 01
- + Giáo viên: 08; Trình độ chuyên môn: Đại học : 07 người; trung cấp 02 người (Đang theo học đại học tại chức)
- Nhân viên : 05 người
- +Văn thư: 01 (Trình độ: cao đẳng)
- + Kế toán: 01(Trình độ: đại học)
- + Bảo vệ: 01;Cấp dưỡng : 02

2. Thuận lợi và khó khăn:

a/ Thuận lợi:

- Được sự quan tâm của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương và các ban ngành đoàn thể.
- Được sự quan tâm Phòng GD&ĐT Ba Tơ đặc biệt là ngành học Mầm non.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình trong công tác, đoàn kết nội bộ, yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm, có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn tương đối cao
- Trường đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học đảm bảo tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc GD trẻ.
- Trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100 %.
- 100 % trẻ được ăn bán trú tại trường.
- Có sự hỗ trợ đặc lực của hội cha mẹ học sinh.

b/ Khó khăn:

- Điều kiện kinh tế của phụ huynh còn gặp nhiều khó khăn
- Có 02 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ chuyên môn, hiện đang theo học lớp đại học tại chức.

- Ngôn ngữ giữa cô và trẻ còn bất đồng.
- Các cháu còn nhỏ chưa thạo tiếng phổ thông nên việc tiếp thu còn hạn chế.

II/ PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG:

- Tăng cường công tác tuyên truyền thực hiện chủ trương chính sách của đảng pháp luật của nhà nước.

- Thực hiện tốt phòng, chống dịch Covi-19, thực hiện tốt thông điệp 5 K của bộ y tế.

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động “ Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”;

- Nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức của đội ngũ giáo viên.

- Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ

- Tiếp tục triển khai sâu rộng phong trào thi đua “ Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”;

-Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong trường MN. Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ.

- Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số ở mọi lúc mọi nơi.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; thực hiện sự phát triển của trẻ .

- Đánh giá trẻ theo sự phát triển của trẻ đúng thực chất, chất lượng kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ.

- Duy trì đạt chuẩn Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

- Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, trẻ tăng cân và giảm được tỉ lệ suy dinh dưỡng.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên đi học trên chuẩn để nâng cao tay nghề.

-Tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị, tự làm đồ dùng dạy học, tận dụng những phế thải sẵn có ở địa phương, trang trí lớp theo chủ đề trang trí các góc chơi phù hợp, tạo môi trường học tập nhằm thu hút trẻ đến trường.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng tuyên truyền về GDMN, huy động sự tham gia tích cực của cha mẹ và cộng đồng cùng chăm lo cho GDMN, đồng thời huy động mọi nguồn lực để phát triển GDMN bền vững.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, an tâm công tác, luôn tìm tòi học hỏi để nâng cao kiến thức, nâng cao tay nghề.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục MN theo hướng tăng cường phân cấp quản lý.

- Đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ và của tỉnh về đổi mới và phát triển GDMN.

- Duy trì giữ vững trường đã đạt trường chuẩn quốc gia

- Chủ đề năm học 2021-2022 “ **Xây dựng trường mầm non xanh- An toàn-Thân thiện.**”

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

- Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động của đội ngũ CBGVNV phòng chống dịch hiệu quả và thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục theo chương trình GDMN

- Nhà trường thực hiện đảm bảo phòng chống dịch Covid-19, phối hợp với địa phương, trạm y tế khử trùng đồ dùng đồ chơi trang thiết bị tại trường, lớp, phun thuốc diệt khuẩn, hàng ngày cho trẻ rửa tay bằng dung dịch sát khuẩn, đo thân nhiệt, vệ sinh sạch sẽ. Đảm bảo vệ trang thiết bị phòng chống dịch .

- Hướng dẫn, phối hợp tốt với cha mẹ trẻ về Phòng, chống dịch Covid-19 đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian trẻ ở nhà tránh dịch Covid-19, thực hiện tốt 5 K của bộ y tế.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định số 80/2017 đảm bảo tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- Nâng cao năng lực cho CBGV trong công tác bảo đảm an toàn phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, chế độ dinh dưỡng và đảm bảo an toàn thực phẩm phòng chống dịch Covid-19, tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ qua trải nghiệm, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào trong chương trình chăm sóc trẻ theo hướng dẫn của Bộ GD & Đào tạo, triển khai chương trình “**Tôi yêu Việt Nam**” về giáo dục ATGT cho trẻ MN trong chăm sóc giáo dục trẻ.

* **Biện pháp:** Vệ sinh trường lớp luôn sạch sẽ, đồ dùng đồ chơi thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, khử khuẩn bằng thuốc ClorominB hàng tuần, thực hiện khẩu hiệu 5 K, trẻ đến trường đo thân nhiệt cho trẻ và cha mẹ trẻ, đeo khẩu trang, sát khuẩn, có bảng tuyên truyền phòng, chống dịch Covid-19 tại trường và các lớp

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1. Triển khai Phổ biến và hướng dẫn cho giáo viên kịp thời các văn bản qui phạm pháp luật về giáo dục Mầm non mới được ban hành như : Văn bản luật giáo dục năm 2019 đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý giáo dục mầm non. Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 8/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN, (theo QĐ 750/QĐ-UBND huyện ngày 22/5/2020 của UBND huyện) kế hoạch triển khai đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn huyện, thông tư ban hành điều lệ trường MN số 52/2020, ngày 31/12/2020. Nghị định số 81/2021/NĐ-CP, ngày 27/8/2021 nghị định về chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, thông tư quy định tiêu chuẩn lựa chọn đồ dùng đồ chơi, học liệu được sử dụng trong cơ sở giáo dục MN; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 sửa đổi Chương trình Giáo dục mầm non.

*** Biện pháp:**

- Tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền xây dựng chỉ tiêu phát triển GDMN đáp ứng yêu cầu thực hiện chiến lược phát triển kinh tế- xã hội 10 năm giáo dục 2021-2030 phù hợp với tình hình cụ thể của địa phương.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện các văn bản qui phạm pháp luật về giáo dục Mầm non mới được ban hành để thực hiện tốt việc quản lý các hoạt động như: nắm chắc số liệu các cháu ra lớp trên địa bàn quản lý.

- Phối hợp tốt với chính quyền địa phương, các đoàn thể tạo điều kiện để cơ sở giáo dục Mầm non phát triển.

2.2- Đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát

- Nghiêm túc thực hiện các kế hoạch kiểm tra các hoạt động chuyên môn, các chuyên đề và các phong trào của nhà trường và phòng GD đề ra.

- Đổi mới công tác nội dung sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học có hiệu quả.

- Lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn đảm bảo tinh gọn, hiệu quả.

- Thực hiện đánh giá các tiêu chí của các lĩnh vực phát triển của trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên MN.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc giáo dục trẻ.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở để phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức.

- Đẩy mạnh phân cấp quản lý, giao quyền tự chủ gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở GDMN theo thông tư số 11/2020-TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Thực hiện tốt công khai theo thông tư số 36/2017/TT-BGD ngày 28/12/2017.

*** Biện Pháp:**

- Thường xuyên có kế hoạch kiểm tra chuyên đề hàng tháng, hàng quý.

- Hàng tháng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học

- Hàng tháng kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên và học sinh, đánh giá sự phát triển của trẻ theo từng chủ đề

- Xây dựng quy chế dân chủ trong nhà trường, hàng tháng thực hiện 3 công khai rõ ràng

3. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường MN đạt chuẩn Quốc gia

- Trường có 01 điểm trường đã có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất với tổng diện tích đất là 2334 m²

- Hiện nay toàn trường có tổng số lớp: 04 lớp. trong đó nhà trẻ 24-36 tháng tuổi 01 nhóm, lớp mẫu giáo 03 lớp(mẫu giáo lớn: 01 lớp, lớp MG nhỏ :01 lớp, mẫu giáo bé: 01 lớp)

- Tổng số trẻ ra lớp toàn trường trẻ từ 2- 5 tuổi ra lớp: **99 /45** cháu đạt tỉ lệ 220 %; (trẻ ngoài xã đến học **54** cháu), riêng trẻ trong 2 TDP Đồng Chùa và TDP Nước Trinh ra lớp từ 2- 5 tuổi là **37 /45** cháu tỉ lệ 82,22%,) .

Cụ thể : Trẻ 5 tuổi 35/11 cháu ra lớp đạt 318,18 %, trẻ 4 tuổi ra lớp **30/17** cháu đạt tỉ lệ 176,47 % ; trẻ 3 tuổi **23/9** cháu tỉ lệ 255,5 % , nhà trẻ ra đạt tỉ lệ **11/8** tỉ lệ 137,5 %

- Dân tộc 80 cháu; nữ 48 cháu; Nữ dân tộc 40 cháu.
- Thực hiện kiểm định chất lượng và kiểm tra xây dựng duy trì trường MN đạt chuẩn Quốc gia ở mức độ 1
- Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư phát triển GDMN
- Hỗ trợ cho giáo viên và phụ huynh khai thác về thông tin trên mạng về bối cảnh dịch bệnh Covid-19

*** Biện pháp:**

- Tham mưu UBND Thị trấn vận động trẻ 24 - 36 tháng tuổi và trẻ 03 tuổi ra lớp đi học chuyên cần .
- Tích cực tham mưu với cấp trên và địa phương để tu sửa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ .

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi

Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện kế hoạch kết luận số 51 –KL/TW theo quyết định số 1696 /QĐ-BGDĐT ngày 26/6/2020

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục MN cho trẻ em 5 tuổi
- Tuyên truyền về công tác giáo dục, tạo mối liên hệ giữa gia đình - nhà trường - xã hội để đầu tư và sửa chữa cơ sở vật chất .
- Phối hợp với các cấp, các ngành, các lực lượng và tăng cường thực hiện 3 đồng bộ: Đồng bộ xây dựng CSVN, đồng bộ về chính sách hỗ trợ cho giáo viên và đồng bộ về chính sách hỗ trợ cho trẻ em đi học để đảm bảo phổ cập bền vững, đúng tiến độ.

- Nâng cao công tác tuyên truyền nuôi dạy con theo khoa học cho các bậc cha mẹ và cộng đồng.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin, phần mềm số liệu phổ cập GDMN và để theo dõi cán bộ giáo viên và chương trình chăm sóc giáo dục trẻ để đáp ứng nhu cầu thực tế hiện nay. Kết hợp chặt chẽ giữa các ban ngành, các cấp chính quyền và cộng đồng địa phương, nội dung tuyên truyền.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo quy định Nghị định 105/2020 NĐ-CP ngày 08/09/2020 của Thủ tướng Chính Phủ và nghị định số 81/2021, ngày 27/8/2021 về chính sách hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em và miễn, giảm chi phí học tập.

- Thực hiện tốt đánh giá kiểm định chất lượng kiểm tra để công nhận trường chuẩn đạt nâng lên ở mức cao hơn theo thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018

*** Biện pháp:**

- Thực hiện dạy hai buổi/ ngày và duy trì tổ chức trẻ ăn bán trú .
- Vận động phụ huynh tận dụng những phế thải sẵn có ở địa phương để cho trẻ đem đến lớp để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ.
- Tổ chức dạy lòng ghép tăng cường tiếng việt cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi .

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục để duy trì số lượng trẻ ra lớp và tăng cường cơ sở vật chất trường học
- Tăng cường sưu tầm chia sẻ kinh nghiệm như tuyên truyền, giải thích và vận động các bậc cha mẹ cho con học bán trú, phổ biến kiến thức khoa học về nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ.
- Rà soát danh sách trẻ được hưởng chế độ chính sách theo quy định đầy đủ chính xác và kịp thời.

5. Thực hiện nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ em

- Thực hiện đảm bảo về chất lượng dinh dưỡng bữa ăn bán trú và vệ sinh cho trẻ tại trường.
- Phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể nhất là y tế xã trong việc chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ, khám sức khỏe cho trẻ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng, phòng chống dịch bệnh trong các điểm trường học.
- Tuyên truyền và thực hiện tốt phòng chống bệnh tay, chân, miệng cho trẻ.

*** Chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng chăm sóc sức khỏe trẻ:**

- Về sức khỏe : Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng. Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm so với đầu năm học; không chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

Trẻ cân nặng cuối năm học : Trẻ bình thường: 97 % trở lên; SDD thể nhẹ cân 3% trở xuống ; Không có SDD thể nhẹ cân mức độ nặng. Trẻ cao bình thường: 96 % trở lên ;Thể thấp còi từ 4 % trở xuống; Không có trẻ SDDTTC nặng

*** Biện pháp:**

- Tăng cường khẩu phần ăn trẻ ăn bán trú cho trẻ tại trường.
- Tổ chức cho trẻ được uống sữa tại trường nhằm cải thiện tình trạng dinh dưỡng góp phần nâng cao tầm vóc trẻ em.
- Xây dựng thực đơn cho trẻ đảm bảo các tiêu chuẩn tối thiểu là đủ năng lượng và đảm bảo sự cân đối giữa các chất sinh năng lượng.
- Thường xuyên nhắc nhở trẻ, vệ sinh cá nhân trẻ, thực hiện đánh răng sau khi ăn xong và trước khi đi ngủ
- Phối hợp với trạm y tế triển khai các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN

5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non

5.2.1. Thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ cả chương trình trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

Thực hiện chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp với tình hình của địa phương và bối cảnh phòng chống dịch Covid-19, điều chỉnh kế hoạch phù hợp.

Phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian chưa đến trường để tránh dịch và khi đến trường trở lại .

a. Thời gian chưa đến trường phòng chống dịch Covid-19:

Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp về phòng, chống dịch Covid-19, phối hợp với trạm y tế của địa phương để triển khai hướng dẫn phòng, chống dịch, tăng cường tuyên truyền cho phụ huynh về thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học cho trẻ hoạt động vui chơi tại nhà khi chưa đến trường. Tạo nhóm Zalo giữa CBQL-GV và phụ huynh để chia sẻ việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại nhà

*** Biện pháp**

- Kiểm tra sửa chữa cơ sở vật chất : Sửa chữa đồ chơi ngoài trời, tủ bếp để đựng thức ăn cho trẻ, sơn, sửa tường rào cổng ngõ, các phòng học.

- Mua nước sát khuẩn, máy đo thân nhiệt, xà phòng rửa tay làm bảng tuyên truyền phòng chống dịch bệnh Covid-19..

a. Khi trẻ em đến trường trở lại:

Thực hiện tốt công tác chống dịch Covid-19 .Hướng dẫn giáo viên điều chỉnh kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế và thực hiện chương trình giáo dục phù hợp, Phối hợp với phụ huynh để chăm sóc giáo dục tốt nhất

*** Biện pháp:** Khử khuẩn bằng thuốc ClorominB hàng tuần, đồ dùng đồ chơi vệ sinh sạch sẽ, thực hiện khẩu hiệu 5 K, trẻ đến trường đo thân nhiệt cho trẻ và cha mẹ trẻ, đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn khi đến trường.

5.2.2 Tổ chức hướng dẫn chương trình giáo dục sau sửa đổi

- Quán triệt, chỉ đạo đến toàn thể GV về nội dung sửa đổi, bổ sung của Chương trình GDMN ban hành kèm theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT, trang bị tài liệu hướng dẫn thực hiện chương trình, tập huấn, hỗ trợ giáo viên tổ chức thực hiện tốt Chương trình GDMN sau chỉnh sửa. Hướng dẫn các cơ sở GDMN phát triển chương trình giáo dục phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ. Tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục, chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo định hướng “ Lấy trẻ làm trung tâm”. Phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc đảm bảo điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện chương trình GDMN.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, căn cứ các tiêu chí thực hiện lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học phong phú phù hợp với trẻ.

- Tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “ Học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, quan sát , theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch GD và tổ chức hoạt động GD.

- Nâng cao chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non”. Quan tâm đầu tư và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị để thực hiện chuyên đề.

- Triển khai và thực hiện Quyết định số 1745/QĐ-UBND ngày 11/06/2021 của UBND huyện Ba Tơ, về việc phê duyệt đề án “Tăng cường tiếng việt cho trẻ Mầm non , học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2021 -2025 trên địa bàn huyện Ba Tơ”

+ Giáo viên tự bồi dưỡng tiếng HRe để phát huy trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

+ Phối hợp với trường tiểu học triển khai thực hiện tốt nội dung “ Hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học”.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ, giáo dục ATGT.

- Tổ chức lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với GD phát triển vận động cho trẻ.

- Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, GD thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

*** Chỉ tiêu phấn đấu về chất lượng giáo dục trẻ:**

- 100% trẻ 5 tuổi nhận biết được 29 chữ cái và 10 chữ số

- 100% trẻ được đánh giá sự phát triển của trẻ theo các mục tiêu của từng chủ đề và cuối độ tuổi

- Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần từ 92 % trở lên

- Duy trì số lượng trẻ ra lớp đến cuối năm đảm bảo 100%

- 100% trẻ 5 tuổi được chuẩn bị tâm thế trước khi vào lớp 1

*** Kết quả phấn đấu cuối năm học của trẻ**

- Tỷ lệ bé ngoan xuất sắc đạt 33,7 % trở lên.

- Tỷ lệ bé ngoan tiên tiến đạt 37,6 % trở lên .

- Tỷ lệ bé ngoan 28,7 % trở xuống

*** Biện pháp:**

- Tăng cường đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” học thông qua chơi có đáp ứng giới, phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ.

- Giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi của trẻ.

- Tăng cường xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học phong phú phù hợp với trẻ để trẻ được trải nghiệm, khám phá: Bố trí các góc phù hợp, tận dụng những phế thải, tái chế, đồ dùng từ thiên nhiên để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ. Trang trí lớp phù hợp với chủ đề, nội dung phù hợp, hình thức phong phú theo từng chủ đề.

- Tăng cường xây dựng môi trường giao tiếp, môi trường chữ viết ,tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi nơi mọi lúc, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, đặc biệt là khả năng tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.

- Tham gia đầy đủ các hội thi do cấp trên tổ chức.

- Hàng tháng tổ chức thao giảng rút kinh nghiệm.

- Thực hiện lồng ghép,tích hợp nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, GDATGT, GDDD... vào các hoạt động hàng ngày.

- Tạo mọi điều kiện cho GV được phát huy sáng tạo trong việc đổi mới phương pháp giáo dục.

- Thực hiện tăng cường dạy tập nói tiếng việt cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi và lồng ghép trong các hoạt động.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 1737/CT- BGD & ĐT ngày 15/5/2018 về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nguồn lực bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trách nhiệm bảo vệ trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Tăng cường bồi dưỡng kiến thức, nâng cao năng lực về quản lý trường học, nâng cao hiểu biết các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành cho cán bộ quản lý để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đảm bảo thực hiện tốt chủ đề “Năm học tiếp tục đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, hình thức bồi dưỡng hiệu quả trong giáo dục mầm non.

- Triển khai thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- Xây dựng và triển khai chương phát triển chương trình nhà trường theo TT số 52/2020 ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ MN “ học thông qua chơi”; phòng chống và xử lý tai nạn thương tích cho trẻ MN.

- Sử dụng và chia sẻ về kinh nghiệm vận dụng các phương pháp quan sát, đánh giá sự phát triển của trẻ để kịp thời điều chỉnh các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

- Dạy lồng ghép tập nói tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số trong các tiết dạy và mọi lúc mọi nơi.

- 100% cán bộ ,giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng thường xuyên các nội dung theo thông tư 19/2019/TT-BGD ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên. Cán bộ quản lý cơ sở GDMN, cơ sở GD phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin đổi mới công tác quản lý giáo dục và trong dạy học, có kế hoạch tiếp cận chương trình giáo dục Mầm non, nâng cao năng lực quản lý, nâng cao hiểu biết và kiến thức về các văn bản quy định hiện hành để đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Tổ chức chính trị của trường, đoàn thể để cùng với chính quyền phối hợp tốt chăm lo bảo vệ lợi ích chính đáng của người lao động.

*** Biện pháp:**

- Tạo điều kiện cho giáo viên đi học đạt chuẩn và trên chuẩn, tham gia học chức danh nghề nghiệp giáo viên MN hạng I, hạng II, hạng III. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của CBQL, GVMN đối với trẻ.

- Tạo điều kiện và phát huy tính tự học của cán bộ, giáo viên để nâng cao trình độ đào tạo chuyên môn nghiệp vụ.

- Tăng cường công tác thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học hàng tháng, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trẻ học thông qua chơi, trải nghiệm

- Tăng cường dạy tốt, học tốt chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.

- Tập trung nguồn lực để bồi dưỡng, tập huấn giáo viên thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa; triển khai bồi dưỡng kỹ năng thực hành áp dụng mô đun ưu tiên trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục và thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non “Lấy trẻ làm trung tâm” có chất lượng; tăng cường bồi dưỡng cho CBQL, GVMN về đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm đối với trẻ.

- Sắp xếp bố trí đội ngũ giáo viên, nhân viên phù hợp. Đảm bảo chế độ chính sách cho CBQL, giáo viên và nhân viên đầy đủ kịp thời.

*** Chỉ tiêu phấn đấu trong năm về CBGV:**

+ Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học mỗi giáo viên 1 lần/ năm

+ Ban giám hiệu dự giờ 16 tiết/ năm học, ngoài ra còn kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học mỗi giáo viên 3 tiết/ năm.

+ Dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đột xuất mỗi giáo viên 3 lần/ năm.

*** Đối với giáo viên:**

- Tham giảng mỗi cô 03 tiết/ năm học.

- Dự giờ chéo học hỏi lẫn nhau 04 tiết/ năm

- Đăng ký tiết dạy tốt cứ một lần phát động giáo viên đăng ký (Đăng ký theo đợt)

- Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên 01 lần/ tháng.

- Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo thông tư 26/2018 phấn đấu đạt loại khá trở lên

*** Xếp loại chuyên môn giáo viên:**

- Loại giỏi: 85 % trở lên.

- Loại khá: 15 % .

Không có loại trung bình, không đạt yêu cầu

*** Xếp loại hồ sơ giáo viên:**

- Loại tốt: 85% trở lên.

- Loại khá: 15 % . Không có loại trung bình, không đạt yêu cầu

*** Công tác chỉ đạo và tổ chức tốt các hội thi:**

- Ban giám hiệu nhà trường có kế hoạch cụ thể để giáo viên tham gia các hội thi cấp trường và bồi dưỡng đề thi cấp huyện.

- Tổ chức hội thi “ Giáo viên dạy giỏi” cấp trường.

- Tổ chức các hội thi “Tự làm đồ dùng dạy học” và hội thi “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường

*** Công tác thi đua – khen thưởng:**

+ **Tập thể trường:** “ Lao động tiên tiến” và đề nghị UBND huyện công nhận danh hiệu và tặng giấy khen.

+ **Cá nhân:** phấn đấu cuối năm 90 % trở lên đạt danh hiệu lao động tiên tiến. Đề nghị cấp trên khen thưởng từ 02 đến 03 cá nhân

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN:

Triển khai ứng dụng và tăng cường đẩy mạnh công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành.

Cập nhật đầy đủ số liệu trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.

Sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách đảm bảo tinh gọn, hiệu quả cao.

Tăng cường sử dụng phần mềm để hỗ trợ trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Phối hợp với đoàn thể để tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học cho các bậc cha mẹ và cộng đồng.

- Tăng cường công tác tuyên truyền và phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học bằng nhiều hình thức: Như làm góc tuyên truyền ở lớp, gặp trực tiếp trao đổi với phụ huynh, thông qua buổi họp phụ huynh, họp thôn, họp phụ nữ và kết hợp với trạm y tế.

- Kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường, các ban, ngành các cấp và cộng đồng địa phương trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ Mầm non

- Huy động nguồn lực đầu tư cho giáo dục MN, đáp ứng duy trì giữ chuẩn phổ cập GDMN, phát triển giáo dục của địa phương.

*** Biện pháp:**

- Có kế hoạch tuyên truyền và trao đổi với phụ huynh về cách nuôi dạy con theo khoa học tại gia đình và học thông qua chơi có đáp ứng giới trong các hoạt động và các sự kiện.

- Phối hợp với các cơ quan ban ngành đoàn thể tuyên truyền bằng nhiều hình thức về giải pháp và kết quả phát triển giáo dục mầm non ở địa phương như : Trong cuộc họp phụ huynh, họp thôn, họp trực báo, đài phát thanh của thị trấn, sưu tầm tranh ảnh và các bài viết về chăm sóc GD trẻ dán trên bảng tuyên truyền tại trường, lớp...

9. Triển khai hiện quả công tác thống kê, báo cáo về giáo dục MN:

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác, số liệu đầy đủ, biểu mẫu và hình thức báo cáo phải đúng theo quy định.

- Quản lý về nề nếp hành chính cải cách thủ tục thực hiện đúng nhiệm vụ được giao, thường xuyên có những định hướng cải tiến lề lối làm việc trong nhà trường nhằm tiến đến mục tiêu đảm bảo chính xác, hiệu quả chất lượng.

- Đảm bảo số liệu chính xác cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm PCGDMN và các phần mềm khác.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý văn bản, trong đổi mới phương pháp dạy và quản lý hành chính trong nhà trường.

IV/ Kế hoạch công tác cụ thể từng tháng:

Thời gian	Nội dung công việc	Người thực hiện	Kết quả	Bổ sung
Tháng 8/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra số lượng trẻ tuyển sinh vào năm học mới. - Kiểm tra cơ sở vật chất và thiết bị đồ dùng dạy học. - Sửa chữa đồ chơi ngoài trời, các biểu bảng, tủ bếp đựng thức ăn cho trẻ, 	<ul style="list-style-type: none"> BGH BGH+ PTCSVC BGH + BPCSVC 		

	<p>son, sửa tường rào công ngõ và các phòng học, sửa điện sáng, mô tơ nước và mua máy scan...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp biên chế lớp và phân công phân nhiệm CBGVNV . - Lập bảng kê chuẩn bị Phòng, chống Covid-19 như : ClorminB, nước sát khuẩn, xà phòng lifebuoy, máy đo thân nhiệt, làm bảng tuyên truyền.. . - Tham gia tập huấn chuyên môn do cấp trên tổ chức. - Tổ chức làm đồ dùng dạy học, trang trí lớp, các gian hàng ngoài trời - Làm hồ sơ sổ sách GV và học sinh. - Lao động xung quanh trường lớp và trồng rau, trồng hoa. - Phối hợp với địa phương vận động ngày toàn dân đưa trẻ em đến trường. - Thông báo cán bộ giáo viên, nhân viên khám sức khỏe 	<p>BGH</p> <p>Y tế TrH</p> <p>CBGV</p> <p>GV</p> <p>GV CBGVNV</p> <p>CBGV</p>		
Tháng 9/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Lập danh sách số lượng trẻ ra lớp - Thông báo và hướng dẫn phụ huynh làm hồ sơ ăn trưa theo nghị định 105/2020, hồ sơ miễn giảm và hỗ trợ chi phí học tập cho các cháu theo Nghị định 81/ 2021 - Xây dựng kế hoạch phương hướng chiến lược, phát triển nhà trường dài hạn, trung hạn và ngắn hạn - Tham gia tập huấn BDTX cho cán bộ quản lý và giáo viên do cấp trên tổ chức. - Xây dựng chương trình giáo dục phát triển nhà trường - Xây dựng kế hoạch giáo dục năm, chủ đề. - Phân công giáo viên điều tra PCGD - Báo cáo thống kê các biểu mẫu số liệu trẻ ra lớp đầu năm học. -Chỉ đạo thực hiện tốt lồng ghép chuyên đề GDATGT, VSATTP, học tập làm theo tư tưởng Hồ Chí Minh, phong cách Hồ Chí Minh, phòng ngừa 	<p>GV</p> <p>BGH +KT</p> <p>BGH</p> <p>CBGV</p> <p>BGH, TTCM</p> <p>BGH VT</p> <p>BPCM</p>		

	<p>thiên tai, TNTT, dạy lòng ghép tập nói tiếng việt, lồng ghép GD bảo vệ môi trường và biên đảo, học thông qua chơi có lồng ghép giới, kỹ năng sống cho trẻ, lồng ghép phát triển tình cảm xã hội phù hợp với địa phương, phát triển vận động GD dinh dưỡng cho trẻ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quyết định thành lập hội đồng thi đua- khen thưởng HT - Quyết định thành lập BCD và xây dựng kế hoạch phòng chống ma túy, và các tệ nạn xã hội, ANTT, ATXH và phòng chống bạo lực trong trường học. HT - Thành lập các hội đồng và các ban chỉ đạo trong nhà trường. HT - Cân đo chắm biểu đồ tăng trưởng cho trẻ GV - Họp hội cha mẹ học sinh của từng lớp . GV - Kiểm tra vệ sinh môi trường , trang trí lớp, nề nếp lớp, sĩ số học sinh, CSVC. BPCM - Phối hợp với trường Tiểu học và THCS Ba Chùa xây dựng kế hoạch hỗ trợ trẻ giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên tiểu học. BGH - Tham gia học bồi dưỡng chính trị hè 2021 CBGVNV 		
Tháng 10/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp với các trường tiểu học và THCS để điều phổ cập giáo dục. Nhập số liệu phổ cập trên hệ thống phần mềm PTCTPC - Tổ chức họp phụ huynh giữa năm học GV - Kiểm tra môi trường sư phạm, nề nếp lớp, trang trí lớp, sĩ số học sinh ra lớp, CSVC, môi trường thân thiện và trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích. BGH +BPCM - Đăng ký danh hiệu thi đua- khen thưởng năm học 2021-2022 CBGVNV - Đại hội cha mẹ học sinh của trường. CBGVNV +BĐDCM 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức quan sát trẻ theo kế hoạch - Tham mưu với trung tâm y tế thị trấn xây dựng kế hoạch khám sức khỏe cho trẻ . - Thực hiện tốt tuyên truyền cho phụ huynh chăm sóc sức khỏe cho trẻ vào mùa đông và tuyên truyền phụ huynh nuôi con theo khoa học. - Tổ chức hội nghị viên chức - Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên và hồ sơ cháu -Thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm. - Thi đua dạy tốt, học tốt chào mừng ngày 20/ 10 ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam; ngày 30/ 10 giải phóng Ba Tư. - Đăng ký tiêu chí và xây dựng kế hoạch “ Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường MN” và trường học TTHSTC. - Thực hiện quan sát trẻ và áp dụng điểm hành động ở các lớp MG - Kiểm tra chuyên đề hoạt động giáo dục lồng ghép GDATGT, học thông qua chơi có đáp ứng giới, chuyên đề phát triển vận động vào trong GDDD trẻ - Kiểm tra 6 bước rửa tay và 7 bước rửa mặt của trẻ 	<p>BPCM BPCM</p> <p>BPCM</p> <p>CBGVNV BPCM</p> <p>BPCM BPCM</p> <p>BPCM</p> <p>BPCM</p> <p>BPCM</p> <p>BPCM</p>		
Tháng 11/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký tiết dạy tốt, học tốt chào mừng ngày 20/ 11 ngày nhà giáo việt nam. - Tổ chức làm đồ dùng dạy học, trang trí lớp theo chủ đề. - Kiểm tra chuyên đề xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm - Thao giảng dự giờ rút kinh nghiệm - Kiểm tra hồ sơ sổ sách, kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch - Kiểm tra công tác phòng chống dịch Covid-19 và tuyên truyền phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong các hoạt động . - Tăng cường dạy tập nói tiếng việt cho trẻ lồng ghép trong các tiết dạy. - Tổ chức hội thi “ Giáo viên dạy 	<p>GV</p> <p>GV</p> <p>BPCM</p> <p>BPCM</p> <p>BGH +BPCM</p> <p>BPCM</p> <p>BGH+TT</p>		

	giỏi” cấp trường - Kiểm tra môi trường trong và ngoài lớp học. - Kiểm tra công tác y tế trường học	CM BPCM BGH		
Tháng 12/2020	- Đăng ký tiết dạy tốt , học tốt chào mừng ngày 22/12 ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam. - Cân đo chắm biểu đồ tăng trưởng cho trẻ lần 2. - Kiểm tra thực hiện chuyên đề “Tăng cường tiếng việt” - Kiểm tra hoạt động góc và trang trí môi trường trong và ngoài lớp học - Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên và học sinh - Tổ chức hội thi “ tự làm đồ dùng dạy học” cấp trường - Kiểm tra chuyên đề nội dung hoạt động giáo dục lồng ghép tích hợp học tập và làm theo tấm gương đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, ATGT và học thông qua chơi có đáp ứng giới trong trường MN, chuyên đề phát triển vận động vào trong GDDD trẻ - Kiểm tra 6 bước rửa tay và 7 bước rửa mặt của trẻ	GV GV BPCM BGH +BPCM BPCM BGH+ TTCM BGH + BPCM		
Tháng 1/2022	- Kiểm tra thực hiện chuyên đề “Phát triển ngôn ngữ” “lấy trẻ làm trung tâm” học thông qua chơi có đáp ứng giới. - Kiểm tra việc đánh giá sự phát triển của trẻ - Kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch của trường - Kiểm kê cơ sở vật chất - Báo cáo thống kê , sơ kết học kỳ 1 - Báo cáo sơ kết học kỳ 1	BGH + BPCM BGH + BPCM BGH + BPCM PTCSVC VT BGH		

Tháng 2/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký tiết dạy tốt chào mừng đảng ngày 3/ 2 và mừng xuân - Tuyên truyền cho phụ huynh phòng và chăm sóc bệnh tiêu chảy cho trẻ - Kiểm tra hồ sơ sổ sách. - Kiểm tra việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học - Kiểm tra việc học thông qua chơi có đáp ứng giới và phát triển ngôn ngữ - Kiểm tra trang trí lớp, vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học, kiểm tra 6 bước rửa tay, 7 bước rửa mặt. - Kiểm tra việc đánh giá sự phát triển cho trẻ - Tổ chức hội thi thực hiện chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm.(Lễ hội vui xuân). 	<p>GV</p> <p>GV</p> <p>BPCM</p> <p>BGH</p> <p>BGH +</p> <p>BPCM</p> <p>BPCM</p> <p>BGH +BPCM</p> <p>BGH +</p> <p>BPCM</p>		
Tháng 3/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký tiết dạy tốt chào mừng ngày 8/3; 26/3 -Cân đo chắm biểu đồ tăng trưởng đợt 3 . -Kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ theo các tiêu chí Thực hiện quan sát trẻ và áp dụng điểm hành động ở các lớp MG - Kiểm tra toàn diện giáo viên theo kế hoạch. -Tự đánh giá kiểm định chất lượng trường Mầm non 	<p>GV</p> <p>GV</p> <p>BGH +</p> <p>BPCM</p> <p>BGH +</p> <p>BPCM</p> <p>HĐ tự KT</p>		
Tháng 4/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Đăng ký tiết dạy tốt chào mừng ngày 30/04 giải phóng Sài Gòn - Tuyên truyền cho phụ huynh phòng bệnh cho trẻ khi thời tiết thay đổi. - Kiểm tra vệ sinh trường ,lớp và kiểm tra CSVC. - Tổ chức dẫn trẻ tham quan trường tiểu học. - Kiểm tra hồ sơ sổ sách. - Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ tự kiểm tra XD “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, và XD“Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường MN để tự kiểm tra . - Kiểm tra việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV theo Quyết định 26/2018 ngày 08/10/2018 và đánh giá chuẩn 	<p>GV</p> <p>GV</p> <p>BGH+PT</p> <p>CSVC</p> <p>BGH</p> <p>+GV</p> <p>BPCM</p> <p>BCĐ</p> <p>BGH</p> <p>+BPCM</p>		

	hiệu trưởng, phó hiệu trưởng QĐ số 25/2018 của BGD và ĐT. - Kiểm tra việc tăng cường dạy tiếng việt cho trẻ 5 tuổi và bồi dưỡng trẻ chuẩn bị vào lớp 1.	BPCM		
Tháng 5/2022	- Cân đo chắm biểu đồ tăng trưởng đợt 4 - Báo cáo sức khoẻ trẻ cuối năm. - Kiểm tra đánh giá sự phát triển của trẻ, đánh giá trẻ cuối độ tuổi. - Kiểm tra BDTX - Tổ chức họp phụ huynh học sinh cuối năm học. - Họp xét thi đua- khen thưởng cuối năm - Họp đánh giá CC-VC. - Báo cáo biểu mẫu thống kê về PGD & ĐT. - Báo cáo tổng kết năm học - Kiểm kê và bàn giao CSVC nhà trường	GV VT BGH + BPCM BGH +GV HĐTĐKT CBVC VT CBGVNV PTCSVC +GV		
Tháng 6/2021	- Tổ chức ngày 01/06 ngày quốc tế thiếu nhi . - Tổng kết năm học 2021 -2022 - Lập kế hoạch đăng ký mua sắm tài liệu phục vụ cho năm học 2021 -2022. - Chuẩn bị công tác trực hè 2022 - Bàn giao hồ sơ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình lên trường TH	CBGV CBGV NV CM +VT +KT BGH BGH +GV		
7,8/2021	- Kiểm tra CSVC xây dựng kế hoạch mua sắm và tu sửa cơ sở vật chất. - Tham gia tập huấn chuyên môn. - Tham gia học bồi dưỡng chính trị hè 2022. - Chỉ đạo thực hiện công tác tuyển sinh năm học 2022-2023	PTCSVC +KT CBGV CBGVNV BGH		

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1/ Đối với Cán bộ quản lý

- Xây dựng và triển khai kế hoạch năm học tới cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.
- Kiểm tra quá trình tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Hướng dẫn giáo viên thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi theo Thông tư 51/2020/BGDĐT, ngày 31/12/2020.
- Xây dựng chương trình phát triển giáo dục nhà trường.

2/ Đối với tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch chuyên môn triển khai cụ thể cho giáo viên
- Xây dựng kế hoạch giáo dục cụ thể phù hợp theo từng độ tuổi và triển khai tới toàn thể giáo viên trong tổ, dựa vào chương trình phát triển nhà trường.
- Tổ chức họp, sinh hoạt tổ chuyên môn theo quy định (2 lần/tháng).

3/ Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch ở lớp dựa vào chương trình phát triển giáo dục nhà trường.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo kế hoạch và điều chỉnh phù hợp.
- Tạo môi trường giáo dục bên trong và ngoài lớp phong phú, phù hợp với trẻ; làm đồ dùng dạy học; khai thác và sử dụng hiệu quả đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị phục vụ quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ
- Tham gia các phong trào, hoạt động chuyên môn do ngành và trường phát động.

Trên đây là kế hoạch năm học 2021 - 2022 của trường Mầm non 30/10./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Ba Tơ;
- Bộ phận CM;
- Lưu VT.

